Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка №4 Краснооктябрьского района Волгограда»

Введено в действие приказом заведующего МОУ Центр развития ребёнка №4 от «30» 09 2016 г. №226 заведующий МОУ Центр развития ребёнка №4 _____/ В.В.Горшенина/	УТВЕРЖДЕНО На заседании Совета МОУ Центр развития ребёнка №4 Протокол № от «1» 30.09.2016 г. Председатель Совета МОУ Центр развития ребёнка №4 _____/И.А.Яковлева/

№ 42

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка №4 Краснооктябрьского района Волгограда»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка №4 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – МОУ Центр развития ребёнка №4) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Конвенцией о правах ребенка ООН; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; Уставом МОУ Центр развития ребёнка №4, методическими рекомендациями к.п.н., ведущего научного сотрудника Института развития дошкольного образования РАО Коротковой Н.А. и заведующего лабораторией НИИ развития дошкольного образования РАО Нежнова П.Г., об отслеживании развития детей дошкольного возраста в образовательном процессе.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка №4 Краснооктябрьского района Волгограда».

1.3. Система оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в МОУ Центр развития ребёнка №4 служит информационным обеспечением образовательной деятельности и направлена на построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, изменение тактики организации текущего образовательного процесса, определение индивидуально-групповой картины развития в соответствии с возрастными нормативными характеристиками.

1.4. Система оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО связана с функциями управления, позволяет выявить сильные и слабые места

образовательного процесса в МОУ Центр развития ребёнка №4 и в соответствии с этим корректировать систему методической работы с кадрами.
1.5. Система оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО описывает специфику и способы использования нормативной карты развития в качестве доступного инструмента оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в контексте целевых ориентиров.
1.6. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогическими работниками (воспитателями) в рамках педагогических наблюдений в свободной, самостоятельной деятельности, связанной с оценкой становления детской инициативности в разных видах деятельности как главной возрастной задачи.
1.7. Результаты заполнения карты развития могут использоваться для проектирования (интенсификации, расширения) образовательной деятельности разных видов и культурных практик, которые соотносятся с той или иной сферой инициативы.
1.8. Положение подлежит применению всеми воспитателями, обеспечивающими организацию образовательного процесса по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
1.9. За качеством реализации системы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО осуществляет должностной контроль администрация МОУ Центр развития ребёнка №4.
1.10. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения.
1.11. Срок действия данного Положения не ограничен.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития (путем использования нормативной карты развития).

2.1 Цель:
– определение индивидуально-групповой картины развития в соответствии с возрастными нормативными характеристиками
2.2 Задачи:
- индивидуализация образования (определение место каждого ребенка и всей группы в нормативном пространстве развития; выделение основных достижений ребенка);
- проектирование (интенсификация, расширение) образовательной деятельности разных видов и культурных практик, которые соотносятся с той или иной сферой инициативы.
- оптимизация работы воспитателя по изучению индивидуальных особенностей воспитанников в группе.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития (путем использования нормативной карты развития).

3.1. Карта развития выглядит в виде таблицы и состоит из двух частей: нормативной карты, отражающей становление инициативности в разных видах деятельности как главной возрастной задачи, и карты, отражающей психологический фон развития. В карте развития представлены четыре сферы инициативы (характеризующие самореализацию ребенка в разных культурных практиках):

- творческая;
- целеполагания и волевого усилия;
- коммуникативная;
- познавательная.

В каждой сфере в свою очередь выделяются три качественных уровня, отражающие сдвиги в интеллектуально-мотивационной структуре деятельности, типичные для определенного возрастного диапазона. Каждая сфера инициативы оценивается через конкретный вид культурной практики детей (сюжетную игру, познавательно-исследовательскую и продуктивную деятельность). Каждый уровень определенной сферы инициативы имеет подробную характеристику и определяется ключевыми признаками.

3.2. Оценка индивидуального развития детей осуществляется путем заполнения карты развития 3 раза в год (октябрь – январь – май) в процессе наблюдений за детьми в свободной, самостоятельной деятельности (время-пространство оценивания - самостоятельная деятельность, а не поведение детей на занятиях или в совместной партнерской деятельности со взрослым, где инициатива задается педагогом). Воспитателю не нужно организовывать какие-то специальные ситуации наблюдения, для оценки используются сведения, которые накопились у педагога в процессе текущих наблюдений за ребенком в течение предшествующего месяца.

3.3. Заполняя карту, воспитатель против фамилии каждого ребенка делает отметки во всех трех столбцах, используя три вида маркировки:

- "обычно" (данный уровень-качество инициативы является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего);
- "изредка" (данный уровень-качество инициативы не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени);
- "нет" (данный уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности ребенка совсем).

3.4. Результаты оценки индивидуального развития в виде заполненной карты развития показывают:

- место каждого ребенка и всей группы в возрастном диапазоне (увидеть отставание – опережение);
- основные достижения ребенка в игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности;
- индивидуальный темп развития каждого ребенка.

4. Контроль

4.1.Контроль проведения оценки индивидуального развития детей проводится в процессе независимой оценки качества образования в ДОО (подпункт 4 пункта 1.7. ФГОС ДО; статья 95 «Закона от образовании в РФ» № 273-ФЗ.)

5. Отчетность.

5.1. Воспитатели всех возрастных групп МОУ Центр развития ребёнка №4в конце года сдают результаты проведения оценки индивидуального развития в ходе наблюдений в виде общей таблицы с выводами старшему воспитателю для подготовки рекомендаций по педагогическому проектированию.

6. Документация.

6.1. Материалы оценки индивидуального развития детей (заполненные карты развития) хранятся у педагогов.

6.3.Результаты результаты проведения оценки индивидуального развития хранятся в методическом кабинете.

Локальный акт составлен:
Старшим воспитателем МОУ Центр развития ребёнка №4 Яковлевой И.А.
Действует до введения нового.

СОГЛАСОВАНО
С мнением Родительского комитета МОУ Центр развития ребенка № 4
Протокол № 1 от « 31 » 08 20 16

МОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 4

Подписан: МОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 4
DN: E=crr4@vlg-ktu.ru, ИНН=003442041584, СНИЛС=01767272565, ОГРН=1023402637477, T=Заведующий, O=МОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 4, STREET="УЛ ИМ ГЕНЕРАЛА ШТЕМЕНКО, ДОМ 60А", L=Волгоград, S=34 Волгоградская область, C=RU, G=Виктория Вячеславовна, SN=Горшенина, CN=МОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 4
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: г.Волгоград
Дата: 2021.02.17 17:13:35+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

j